Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	NOMBRE PROFESIONAL	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	I.E. ANA GÓMEZ DE SIERRA	FECHA	Día 10 Mes 07 Año 23
TEMA:	Prevención al Bullying	POBLACIÓN 4-1	Docentes ___ Directivos ___ Estudiantes x Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1 Jeronimo gomez gallego	28 Maria José Rojas Lotero
2 Dulce maria ortiz mazo	29 Luciana Muñoz Muñoz
3 Juan Jose gallego Saenz	30 Isabella mayo Duque
4 Guadalupe Hengo Daza	31 Andres felipe jimenez
5 Alexandra Tobón Vergara	32 Sofia Isaza O.
6 Esteban ossa López	33 Maria Jose gallego T.
7 Miguel Angel Londoño M.	34 Matia otalvaro Bustamante
8 Gerónimo López ortega	35 Adriana Alexandra Rivera
9 Juan Sebastian zapata Naranjo	36 Juan Jose Z.C.
10 Tania Alexsandra G.	37 Mariana Garcia cardona

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

11	Martin Montoya M	38	
12	Miguel Angel Alvarez cano	39	
13	Jacobo cano cano	40	
14	Miguelangelperes Y.	41	
15	Juliana valencia Henao A.	42	
16	Gerardo Vladimir Hinestroza	43	
17	Samantha Henao Salgado	44	
18	Guadalupe MUÑOZ M.	45	
19	Luciana Rios G.	46	
20		47	
21		48	
22		49	
23		50	
24		51	
25		52	
26		53	
27		54	

OBJETIVO	
Favorecer actitudes y comportamientos de igualdad que rompan el binomio dominio-sumisión y transformen los estereotipos. de conductas violentas a espacios de convivencia en igualdad.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
- Se pretende reflexionar sobre un cambio de mentalidad que prevenga todo este tipo de conductas violentas, fomentando espacios de convivencia en igualdad. - Que el estudiante trabaje desde las relaciones de género.	No se presentaron dificultades en la realizaciòn del taller.

DESARROLLO

CÓMO TRATAR EL BULLYING EN ADOLESCENTES



Se habla mucho de acoso escolar o bullying, el acoso para definir una conducta de maltrato entre niños o jóvenes. **Es una violencia silenciada, repetitiva, de larga duración y muchas veces tolerada por varios testigos**. El acoso escolar suele darse en la escuela o instituto, pero también en todos los escenarios donde los niños/niñas o jóvenes convivan, como las actividades extraescolares, los parques, etc.

Las peleas y enfrentamientos entre niños/ni/as o adolescentes son muy comunes en edad escolar, algunas veces pueden discutir y llegar a las manos, pero **no hablamos de bullying cuando es un enfrentamiento entre iguales**. Cuando no hay desequilibrio de poder, es un conflicto interpersonal puntual, no es bullying.

En cambio, en los casos de acoso escolar o bullying se trata de violencia repetida en el tiempo con la intencionalidad de hacer daño, donde el agresor es más fuerte físicamente y/o psicológicamente que la víctima. El agresor no está solo, tiene público que lo contempla y seguidores que le ríen las gracias. Además, no hay defensores, solo espectadores neutrales que callan y se esconden tras la indiferencia. Por eso el acoso escolar o **bullying es un fenómeno grupal.**

Tipo de acoso escolar o bullying en adolescentes

- **Físico**: pegar, pellizcar, tirar del pelo, dar empujones, romper objetos, robar pertenencias, etc.
- **Verbal**: insultar, burlarse, llamar con motes, ridiculizar, criticar, difundir falsos rumores, humillar, chantajear…
- **Relacional**: excluir del grupo, no dejar participar, rechazar, ignorar…

- **Digital**: llamadas, mensajes de texto y emails desagradables, comentarios, fotografías y vídeos colgados en las redes sociales de forma anónima…

Es importante conocer que todos estos comportamientos son acoso escolar, que no solo la agresión física es bullying. A veces, los adolescentes tienen estas conductas abusivas tan normalizadas que no las reconocen como tal, no le dan importancia si no les pasa a ellos, siendo testigos silenciosos e indiferentes. Por eso es tan importante saber cómo tratar el bullying en adolescentes, para poder prevenir y actuar.



TALLER SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

1. Frente al concepto de "Discriminación", a partir de las siguientes historietas que abordan diferentes tipos de desigualdades (por raza, sexo, origen étnico,orientación sexual, imagen, etc.). Analiza los motivos que encierran y el lenguaje utilizado por los personajes que intervienen.

DISCRIMINACIÓN POR RAZA



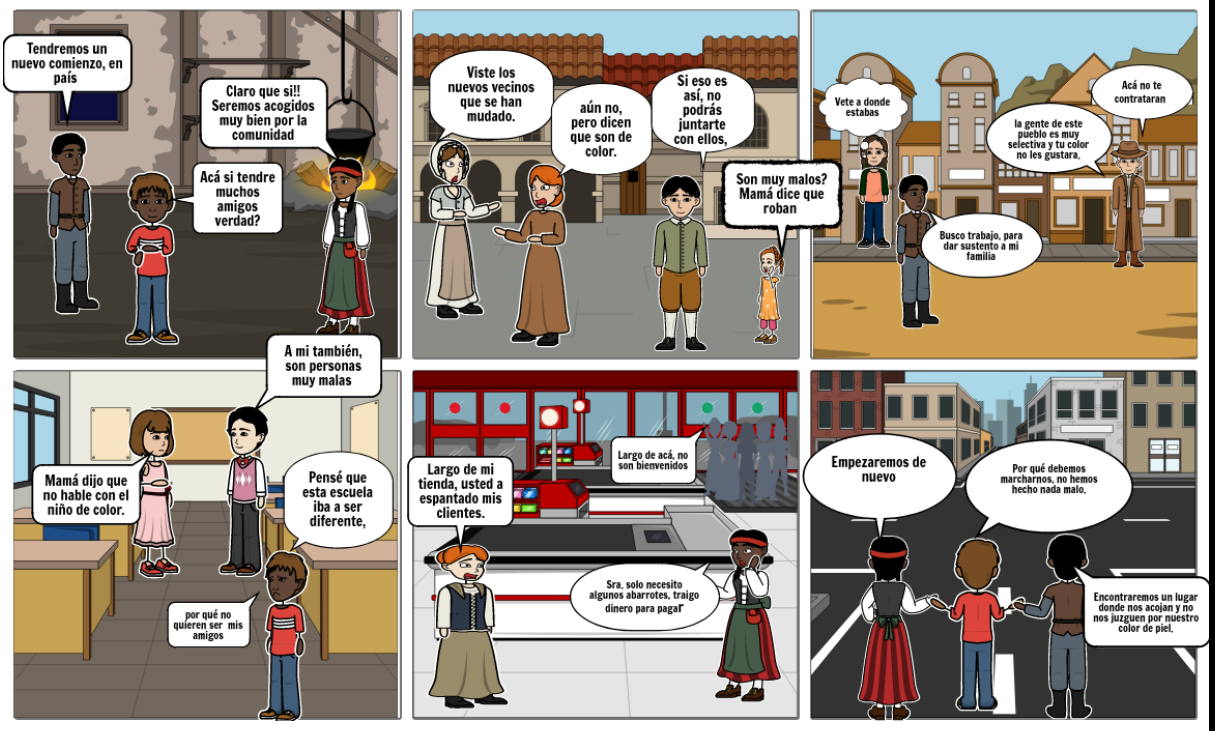
DISCRIMINACIÓN POR SEXO



DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIÓN SEXUAL



DISCRIMINACIÓN POR ORIGEN ÉTNICO



Origen de la Discriminación

ACTITUD

PREJUICIOS

INTOLERANCIA

DISCRIMINACIÓN

Concepto de Igualdad

Igualdad: **Condición de ser una/o "igual" a la otra/o.** En lenguaje común entendemos que implica paridad e identidad.

Igualdad de Trato: Significaría que en las mismas condiciones, se adoptan y aplican las mismas medidas para todo el mundo. Hace referencia a la llamada **"igualdad formal", o recogida en la Ley.**

Igualdad de Oportunidades: Hace referencia a la **Igualdad REAL o en la práctica.**

"Artículo 9.2. Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud ..." (Constitución Española).

La Declaración Universal de Derechos Humanos, la mayor proclamación de derechos del siglo XX, recogía en su preámbulo y en el artículo 1:

"todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos" (art.1)

El maltrato puede aparecer de formas muy diversas. No solamente se manifiesta a través de peleas o agresiones físicas, sino que con frecuencia se nutre de un conjunto de intimidaciones de diferente índole. Veamos algunas:

Intimidaciones verbales

Intimidaciones psicológicas

Agresiones físicas

Aislamiento social

Si eres una víctima:

¡¡**NO TE CALLES!!** Cuenta lo que te pasa. No tienes que hacer frente a esta situación solo/a.

Si eres un agresor/a:

¡¡**PONTE EN SU LUGAR!!** Recapacita y piensa en el daño que estás haciendo.

Si eres un observador/a:

¡¡**IMPLÍCATE!!** No pienses que es un problema sólo de la víctima. Préstale tu ayuda.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Control de asistencia)